



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“MARINI – GIOIA”

LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO LICEO LINGUISTICO
INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO TURISMO



CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS05600G

Salita Grade Lunghe, 84011 Amalfi (Sa) Codice fiscale: 95146360656

SEDE CENTRALE: tel. 089 872609 **SEDE ITE AMALFI:** tel. 089 831272 **SEDE ITE MINORI:** tel. 089 851023

SITO WEB: www.marinigioia.edu.it **E-MAIL:** sais05600g@istruzione.it **PEC:** sais05600g@pec.istruzione.it

Al Collegio dei docenti

Oggetto: Atto d'indirizzo del D.S. al Collegio dei docenti per l'aggiornamento del P.T.O.F. aa.ss. 2022/2025 - a.s. 2022/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.P.R. n. 297/94;
- VISTA la Legge n. 59/1997;
- VISTO il D.P.R. n.275/1999;
- VISTO l'art. 25 del D.L.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii.;
- VISTO l'art. 3. c. 4, D.P.R. n. 275/1999, come novellato dall'art. 1, c. 14, Legge 107/2015;
- VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015;
- VISTO il D. L.vo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;
- VISTA la Legge n. 92 del 20 agosto 2019, che ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTE l'allegato A al DM n. 35 del 22/06/20, che contiene le “Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica”;
- VISTO l'art. 2, c. 4, D.M. n. 170/2022 sulla prevenzione della dispersione scolastica;
- VISTO il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;
- VISTA la Rendicontazione Sociale relativa al triennio 2019-2022;
- TENUTO CONTO dei risultati rendicontati effettivamente raggiunti e delle nuove analisi interne al RAV, nonché degli obiettivi formativi prioritari previsti per norma (art. 1, c. 7, Legge n. 107/2015);



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "MARINI - GIOIA"

LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO LICEO LINGUISTICO
INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO TURISMO



CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS05600G

Salita Grade Lunghe, 84011 Amalfi (Sa) Codice fiscale: 95146360656

SEDE CENTRALE: tel. 089 872609 **SEDE ITE AMALFI:** tel. 089 831272 **SEDE ITE MINORI:** tel. 089 851023

SITO WEB: www.marinigioia.edu.it **E-MAIL:** sais05600g@istruzione.it **PEC:** sais05600g@pec.istruzione.it

INDIVIDUATI le priorità ed i traguardi, unitamente agli obiettivi di processo da sviluppare nel *Piano di Miglioramento*, che per norma è parte integrante dell'aggiornamento del *Piano Triennale dell'offerta formativa* aa.ss. 2022/2025;

CONSIDERATO che l'INVALSI, sentito *l'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica*, ha definito alcuni indicatori che sono stati integrati nel RAV, al fine di valutare la qualità dell'inclusione scolastica che, in tal modo, diviene parte integrante del procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche;

RAVVISATA la funzione quest'anno ancora più strategica della definizione del *Piano triennale dell'offerta formativa* in considerazione dell'impatto della pandemia su quanto pianificato;

RITENUTO che lo scenario congiunturale venuto in essere a seguito della nota pandemia pone la necessità per le istituzioni scolastiche di una seria riflessione educativa, didattica e gestionale, orientata allo sviluppo ed al potenziamento di competenze-chiave di base, disciplinari e trasversali, di cittadinanza e mirata al perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni;

EMANA

L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2022-2023, incentrato sugli ambiti di intervento di seguito indicati tra loro armonicamente integrati.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "MARINI - GIOIA"

LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO LICEO LINGUISTICO
INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO TURISMO



CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS05600G

Salita Grade Lunghe, 84011 Amalfi (Sa) Codice fiscale: 95146360656

SEDE CENTRALE: tel. 089 872609 **SEDE ITE AMALFI:** tel. 089 831272 **SEDE ITE MINORI:** tel. 089 851023

SITO WEB: www.marinigioia.edu.it **E-MAIL:** sais05600g@istruzione.it **PEC:** sais05600g@pec.istruzione.it

INCLUSIONE E PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

La Scuola, intesa come «comunità attiva ed educante», aperta al territorio ed in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione con le famiglie e con gli Enti, le organizzazioni del terzo settore e le imprese, continuerà a perseguire nel triennio 2022-2025 una visione inclusiva e prioritariamente formativa, soprattutto in considerazione degli effetti della situazione epidemiologica da COVID Sars 2.

Tutti i docenti dovranno prestare massima attenzione alla cura educativa e didattica di tutti gli alunni, attivando strategie didattiche individualizzate e personalizzate nel rispetto della normativa vigente ed in collaborazione con il referente d'Istituto per l'Inclusione. Nell'elaborazione delle programmazioni coordinate dei Consigli di classe ed individuali dei docenti, nonché nello svolgimento del lavoro quotidiano si terrà conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni e delle richieste esplicitate dalle famiglie. Il dialogo collaborativo con le famiglie dovrà essere promosso in un'ottica di accoglienza, inclusione, integrazione scolastica e prevenzione del disagio e della dispersione scolastica.

Tra gli obiettivi prioritari si pone la creazione di ambienti di apprendimento mirati al potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni, in particolare di quelli con bisogni educativi speciali, attraverso l'attivazione di "buone pratiche" e metodologie innovative per un apprendimento incentrato su chi apprende (*learner-centred*).

Sul piano organizzativo e gestionale sarà perseguita la promozione di momenti di aggiornamento, formazione, confronto e progettazione didattica condivisa tra i docenti, al fine di migliorare la qualità delle metodologie e delle azioni didattiche.

A sostegno dei docenti, degli alunni e delle loro famiglie sarà confermata l'attivazione dello *Sportello psicologico di ascolto*, di supporto alle problematiche dell'adolescenza, a cura di personale specializzato.

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE-CHIAVE E TRASVERSALI

Attraverso il lavoro dei docenti, in sinergia con tutte le componenti scolastiche, con le famiglie e con il territorio, la Scuola porrà al centro della sua azione il rispetto delle regole, la convivenza civile e lo sviluppo di un' "etica della responsabilità" basata sulla motivazione e sull'autovalutazione, per il cui raggiungimento sarà essenziale incentrare le azioni della progettazione didattica e della valutazione sulla promozione delle competenze-chiave europee e di cittadinanza. Analoga attenzione andrà rivolta al perseguimento del livello di competenze in uscita, in considerazione del fatto che esse costituiscono il vero "valore aggiunto" che la Scuola possa realizzare attraverso



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "MARINI – GIOIA"

LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO LICEO LINGUISTICO
INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO TURISMO



CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS05600G

Salita Grade Lunghe, 84011 Amalfi (Sa) Codice fiscale: 95146360656

SEDE CENTRALE: tel. 089 872609 **SEDE ITE AMALFI:** tel. 089 831272 **SEDE ITE MINORI:** tel. 089 851023

SITO WEB: www.marinigioia.edu.it **E-MAIL:** sais05600g@istruzione.it **PEC:** sais05600g@pec.istruzione.it

l'efficacia di tutti i suoi processi in termini di risultati a distanza.

E' conferita, pertanto, priorità all'attivazione di una "didattica per competenze" mirata alla "qualità d'aula" ed alla trasversalità, per la quale il docente, soprattutto in questo momento storico, è chiamato ad essere figura e modello di riferimento.

In ragione degli effetti della pandemia andranno ricostruite e potenziate le competenze di base in Italiano, Matematica ed Inglese attraverso attività di sensibilizzazione, interventi didattici integrativi personalizzati, attività laboratoriali per gli studenti ed attività di formazione specifica per i docenti. Tutti i docenti concorreranno attraverso la trasversalità e collegialità della programmazione a perseguire risultati scolastici positivi ed omogenei sia nelle prove standardizzate nazionali (per le classi seconde) che negli Esami di Stato (per le classi quinte) all'interno tra classi parallele e tra i diversi anni di rilevazione dell'Istituto secondo i quattro indirizzi di studio.

I percorsi curricolari e le attività extracurricolari perseguiranno la finalità generale di ricostruire il senso dell'appartenenza alla comunità mediante l'educazione alla Bellezza (acquisizione di *soft skills* e *character skills*), al Ben-Essere (sostenibilità ambientale, transizione ecologica e Piano RiGenerazione, sport e cura della persona, educazione sanitaria ed ambientale, sviluppo dell'autonomia personale e della cooperazione di gruppo) ed alla Cittadinanza (attivazione dei traguardi del curriculum d'Istituto di Educazione civica ai sensi della vigente normativa).

Non dovrà essere trascurata la possibilità di svolgere attività di recupero come attività ordinaria e permanente, curricolare ed integrativa extracurricolare, ma anche con interventi di ampliamento dell'offerta formativa trasversali, finalizzate al consolidamento ed al potenziamento degli apprendimenti disciplinari.

L'ampliamento dell'offerta formativa dovrà essere incentrato sui progetti strategici funzionali alle priorità del RAV, nei quali troveranno spazio i percorsi formativi volti all'inclusione e valorizzazione delle eccellenze, l'incremento dell'orientamento in entrata ed uscita secondo la logica dell' "orientamento permanente", l'attivazione delle certificazioni linguistiche ed informatiche ECDL, la ripresa dei progetti di mobilità studentesca (Erasmus, Intercultura) e delle visite didattiche e viaggi d'istruzione, i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (P.C.T.O.), nell'ottica della valorizzazione della scuola come «comunità attiva», aperta alle famiglie, al territorio ed al contesto europeo e globale ed in grado di aumentare l'interazione grazie al coinvolgimento fattivo degli Enti, delle organizzazioni del terzo settore, delle imprese e delle Università.

Al centro della progettazione gestionale sarà posta conseguentemente la valorizzazione delle risorse umane e professionali della Scuola, al fine di delineare



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "MARINI - GIOIA"

LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO LICEO LINGUISTICO
INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO TURISMO



CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS05600G

Salita Grade Lunghe, 84011 Amalfi (Sa) Codice fiscale: 95146360656

SEDE CENTRALE: tel. 089 872609 **SEDE ITE AMALFI:** tel. 089 831272 **SEDE ITE MINORI:** tel. 089 851023

SITO WEB: www.marinigioia.edu.it **E-MAIL:** sais05600g@istruzione.it **PEC:** sais05600g@pec.istruzione.it

l'immagine di una scuola-laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, amplificando le iniziative di aggiornamento ed autoaggiornamento, eventuali gemellaggi, accordi e reti tra scuole ed autoriflessione. Tutte le azioni saranno poste in essere in rapporto alle priorità, traguardi ed obiettivi di processo del RAV e mireranno ad attivare un clima di fattiva collaborazione e di appartenenza alla comunità scolastica, sulla cui base si ipotizza che si possano avere ricadute positive sul miglioramento della qualità dell'insegnamento, dei processi organizzativi, della motivazione dei docenti e degli studenti e del conseguente livello di apprendimento degli alunni.

CENTRALITÀ DELLA PROGETTAZIONE, PIANO SCUOLA 4.0 E PNRR

Come noto, con il D.M. 24 giugno 2022 n. 170 sono stati individuati i criteri di riparto e le istituzioni scolastiche, secondarie di primo e secondo grado, beneficiarie delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione di quanto previsto dal PNRR.

Con successiva nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, sono stati forniti "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole". Dalla lettura comparata di questi documenti con la normativa di riferimento del Sistema nazionale di valutazione emerge la necessità della condivisione collegiale di obiettivi, metodologie e strumenti. Tutti i docenti sono chiamati a fornire il proprio apporto professionale sul piano fattivo e progettuale, al fine di riportare nel PTOF le iniziative curriculari ed extracurriculari da attivarsi nel corrente anno scolastico in rapporto ad una pertinente e proficua progettazione degli interventi legati all'investimento 1.4 del PNRR Istruzione, così come indicato negli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione al Piano "Scuola 4.0".

La progettazione degli interventi dovrà necessariamente avvenire tenendo conto dell'analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati, con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti.

INTEGRAZIONE CON LE FAMIGLIE ED IL TERRITORIO

Il peculiare contesto della Costa d'Amalfi in cui agisce questa Scuola - un'area geografica di rilevanza internazionale, ricca di storia, memoria, tradizioni, tesori naturalistici, paesaggistici ed artistico-architettonici, ma anche caratterizzata dalla coesistenza di singole realtà socio-ambientali, che si traducono in conseguenti fattori di incidenza sulla progettazione didattica ed organizzativa - pone una sfida



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "MARINI - GIOIA"

LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO LICEO LINGUISTICO
INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO TURISMO



CODICE MECCANOGRAFICO: SAIS05600G

Salita Grade Lunghe, 84011 Amalfi (Sa) Codice fiscale: 95146360656

SEDE CENTRALE: tel. 089 872609 **SEDE ITE AMALFI:** tel. 089 831272 **SEDE ITE MINORI:** tel. 089 851023

SITO WEB: www.marinigioia.edu.it **E-MAIL:** sais05600g@istruzione.it **PEC:** sais05600g@pec.istruzione.it

pedagogica, culturale ed organizzativa assai stimolante, ma anche complessa ed impegnativa, di cui l'istituzione scolastica, quale Agenzia integrata col territorio, deve farsi protagonista attiva, coinvolgendo in un'adeguata interazione tutti gli stakeholders del nostro Istituto. Pertanto, il ruolo strategico dell'Istituto per la crescita del territorio è fondamentale.

In ragione di tale motivazione si promuoveranno, all'occorrenza, azioni sinergiche tra Istituzioni Scolastiche presenti sul territorio, Enti locali, associazioni del terzo settore secondo principi di sussidiarietà e di senso civico per la progettazione e condivisione di attività didattico-educative, avvalendosi del contributo delle parti sociali ed istituzionali coinvolte nei processi di istruzione e coordinando le risorse esistenti con i fabbisogni professionali del territorio. Egualmente si potenzieranno iniziative di collaborazione scuola-famiglia tali da ridurre i conflitti e contrastare i fenomeni di abbandono e di dispersione scolastica.

Al fine di garantire la piena attuazione dell'aggiornamento del *Piano Triennale dell'offerta formativa 2022-2025* questa Dirigenza porrà il massimo impegno nella realizzazione degli impegni assunti, valorizzando il solido patrimonio di competenze e di esperienze dell'Istituto e ponendo al centro l'evoluzione del processo di miglioramento, nell'ottica dell'inclusione, dell'innovazione e della qualità dell'istruzione, nonché della valorizzazione delle risorse umane e professionali e della creazione di un sereno e fattivo clima di lavoro improntato a collegialità, condivisione, correttezza istituzionale ed apertura all'innovazione ed alla ricerca.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della Scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

Amalfi, 24/11/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alessandro Ferraiuolo

Firma autografa omessa

ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. n.39/1993