

**Allegato n. 4 – Criteri di valutazione comuni del profitto**

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO</b>		
<b>INDICATORI DELLA VALUTAZIONE CONOSCENZE - COMPETENZE - CAPACITA'</b>	<b>LIVELLO DI PROFITTO RAGGIUNTO</b>	<b>VOTO</b>
Ha dimostrato il possesso di conoscenze ampie ed approfondite, congiunte a considerevoli competenze, che ha saputo applicare anche in situazioni operative complesse con autonomia e sicurezza, unitamente a robuste capacità di analisi, di sintesi, di coordinamento logico-critico e di esposizione chiara, corretta ed originale nei riferimenti.	<b>Eccellente</b>	<b>10</b>
Ha manifestato il possesso di conoscenze complete ed approfondite, che ha esposto con considerevoli competenze anche in situazioni complesse, unitamente a notevoli capacità di analisi, di sintesi, di esposizione corretta e puntuale nei riferimenti e di rielaborazione critica personale dei contenuti.	<b>Ottimo</b>	<b>9</b>
Ha manifestato il possesso di conoscenze esaurienti, che ha espresso, in sede operativa, con precisione e sicurezza nell'applicazione in situazioni via via più complesse, unitamente a visibili capacità di analisi, di sintesi e di esposizione coerente e corretta dei contenuti.	<b>Buono</b>	<b>8</b>
Ha dimostrato il possesso di conoscenze adeguate, che ha esposto con autonomia organizzativa in situazioni note e con un uso abbastanza pertinente dei termini specifici, che si è congiunto all'esternazione di apprezzabili capacità analitico-sintetiche e logico-deduttive.	<b>Discreto</b>	<b>7</b>
Ha dimostrato conoscenze accettabili, che ha esposto per nuclei concettuali essenziali, con un uso lineare dei termini specifici ed un'applicazione sostanzialmente corretta in situazioni note, unitamente a non irrilevanti capacità di memorizzazione e sintesi dei contenuti.	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
Ha dimostrato conoscenze frammentarie, che ha esposto in modo impreciso e generico, con un uso talora scorretto dei termini specifici e degli strumenti tecnico-operativi propri della disciplina, con effetti sull'esternazione di appena accettabili capacità analitico-sintetiche ed espressive.	<b>Mediocre</b>	<b>5</b>
Ha dimostrato conoscenze men che minime, congiunte a notevoli impacci nell'applicazione dei procedimenti operativi propri della disciplina, anche in situazioni molto semplici, con effetti negativi sullo sviluppo delle capacità di sintesi e di coerente esposizione.	<b>Insufficiente</b>	<b>4</b>
Ha fatto emergere gravi lacune nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari basilari, con pesanti condizionamenti sul processo di formazione delle competenze di applicazione dei codici disciplinari e con riflessi fortemente negativi sull'esplicazione delle dovute capacità di comunicazione degli argomenti, nonché sul raggiungimento degli standard minimi fissati	<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>3</b>

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO – RELIGIONE CATTOLICA**

<b>INDICATORI DELLA VALUTAZIONE</b> <b>Interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento</b>	<b>Livello del profitto raggiunto</b>	
Ha dimostrato un interesse ampio e costante per le tematiche trattate, intervenendo nelle lezioni con osservazioni profonde e spunti critici personali	<b>Moltissimo</b>	<b>MM</b>
Ha dimostrato un interesse adeguato per le tematiche trattate, intervenendo quasi sempre nelle lezioni con osservazioni congrue e motivate	<b>Molto</b>	<b>M</b>
Ha dimostrato un interesse accettabile per le tematiche trattate, intervenendo nelle lezioni solo se sollecitato dal/dalla docente	<b>sufficiente</b>	<b>S</b>
Non ha dimostrato alcun interesse per le tematiche trattate, con ricadute negative sulla partecipazione alle lezioni e sulla proficuità dell'apprendimento.	<b>Insufficiente</b>	<b>I.S.</b>